Бауманский учебный центр «Специалист»

Программа курса Практикум по карьерному консультированию для HRов и коучей

Код курса: **КОНКАР**

Тема	Ак. часов
Модуль 1. Карьера и карьерное консультирование 1. Карьера: ◦ Понятие карьеры ◦ Виды карьер (вертикальная, горизонтальная, дауншифтинг, отраслевые карьеры) ◦ Критерии успешной карьеры ◦ Проблемы в развитии карьеры ◦ Профориентация взрослых и подростков 2. Карьерное консультирование: ◦ Виды (группы) карьерных запросов, с которыми обращаются клиенты ◦ Уровни запросов клиента (пирамида Р. Дилтса) ◦ Личность КК как инструмент работы с клиентом: компетенции ◦ Ключевые принципы работы, этика и модели общения консультанта с клиентом ◦ Границы ответственности карьерного консультанта и клиента **Учебный проект М-1:** • Этап 1. Колесо компетенций карьерного консультанта • Этап 2. Снятие запроса с клиента • Этап 3. Техника «Мои карьеры» • Этап 4. Тест «Якоря карьеры» Шейна • Этап 5. Правило выбора карьеры исходя из личных предпочтений • Этап 6. Работа для души	**4**
Модуль 2. Структура работы с клиентом 1. Этапы сессии ◦ Подготовка ◦ Знакомство, снятие запроса/диагностика ◦ Работа с запросом (причины проблем по В. Козлову) ◦ Завершение ◦ Подведение итогов 2. Диагностика особенностей клиента и выбор инструментов работы с ним ◦ Самоопределение: сильные стороны, склонности, интересов, компетенции ◦ Анализ карьеры и жизненной ситуации на текущий момент ◦ Определение возможных вариантов развития карьеры ◦ Диагностика состояния клиента по шкале состояний ◦ Выбор позиции и роли карьерного консультанта, коучинговый подход **Учебный проект М-2:** • Этап 7. Колесо жизненного баланса (Пол Дж. Майер) • Этап 8. SWOT-анализ (Кеннет Эндрюс) • Этап 9. Работа с разными уровнями проблем клиентов (В. Козлов) – очевидные, вероятные, глубинные причины проблем • Этап 10. МАК (метафорические ассоциативные карты) • Этап 11. Шкала состояний (Дэвид Хоккинс) • Этап 12. Транзактный анализ (Эрик Берн) • Этап 13. Коучинг (Джон Уитмор) • Этап 14. Постановка цели по SMART-методике (Пол Мейер, Джордж Доран)	**4**

Модуль 3. Технология поиска работы 1. Постановка цели ◦ Самомаркетинг ◦ Анализ рынка труда ◦ Система управления карьерой ◦ Разработка стратегии и плана действий ◦ Поиск источников, нетворкинг 2. Подготовка к встрече с работодателем ◦ Изучение описания вакансии ◦ Сбор информации о работодателе ◦ Оценка рисков ◦ Создание нужного настроя ◦ Ценностное предложение для работодателя – EVP **Учебный проект М-3:** • Этап 15. Цель как состояние (Роберт Дилтс) • Этап 16. 6 вопросов, которые стоит задавать, обдумывая карьерные решения • Этап 17. Система управления карьерой: А (текущее), В (желаемое) • Этап 18. Карта поиска • Этап 19. Профиль в соцсетях • Этап 20. Карта контактов, нетворкинг • Этап 21. Сравнение текущего уровня с требуемым (на основании матрицы знаний и умений) • Этап 22. Ценностное предложение для работодателя – EVP	**4**
Модуль 4. Технология взаимодействия с работодателем и принятие решения 1. Подготовка к отборочным мероприятиям: ◦ Корректирование резюме под запросы работодателя ◦ Составление сопроводительного письма ◦ Подготовка портфолио, рекомендаций ◦ Заполнение анкеты ◦ Работа над внешним имиджем 2. Принятие решения ◦ Телефонное интервью ◦ Профессиональное, психологическое тестирование ◦ Разные виды и формы собеседований ◦ Анализ результатов общения с работодателем, оценка рисков ◦ Принятие решения, подготовка к выходу на работу **Учебный проект М-4:** • Этап 23. Изучение описания вакансии, сбор информации о работодателе. • Этап 24. Корректировка резюме • Этап 25. Составление сопроводительного письма • Этап 26. Подготовка к телефонному интервью • Этап 27. Подготовка к биографическому интервью • Этап 28. Критерии выбора предложения о работе (условия для построения карьеры) • Этап 29. Принятие решения: Декартовы координаты	**4**

Модуль 5. Сопровождение адаптации и развитие карьеры 1. Адаптация на новом месте ◦ Выход на работу ◦ Адаптация на новом месте ◦ Прохождение срока испытания ◦ Оценка полученных результатов ◦ Принятие решения 2. Развитие карьеры ◦ Разработка стратегии и плана действий ◦ Оценка рисков ◦ Создание нужного настроя ◦ Агенты влияния на карьеру ◦ Составление плана развития **Учебный проект М-5:** • Этап 30. «5 почему?» • Этап 31. Матрица состояния карьеры (жизненный цикл работника): новичок, специалист, профессионал, консультант • Этап 32. Создание правильного действия (правильные люди, вещи, способ, время, причины) • Этап 33. «Обрети свой голос» (Стивен Кови) • Этап 34. Маршрут изменений (поэтапно) • Этап 35. Истории успеха • Этап 36. Развитие карьеры • Этап 37. Матрица «Компетентность – осознанность»	**4**
Модуль 6. Практическое занятие • Этап 38. Снятие запроса с клиента • Этап 39. Разработка рекомендаций • Этап 40. Подведение итогов, обратная связь	**4**
Аудиторная нагрузка в классе с преподавателем	**24 ак.ч. + 24 ак.ч. самостоятельно**

По окончании обучения на курсе проводится итоговая аттестация. Аттестация проводится в виде теста на последнем занятии или на основании оценок практических работ, выполняемых во время обучения на курсе.

Контакты центра

Для частных лиц
+7 (495) 232-32-16

Для организаций
+7 (495) 780-48-44

E-mail
info@specialist.ru